

令和6年度 国際文化研修「多様性社会を生きる「次世代」の育成～外国につながりを持つ子どもたちへの学習支援～」時間割

(敬称略)

月日	曜日	1時限 (9:25-10:35)	2時限 (10:50-12:00)	3時限 (13:00-14:10)	4時限 (14:25-15:35)	5時限 (15:50-17:00)	課外 (17:00-)
7/22	月	11:00- 受付 12:30- 開講・ 開講オリエンテーション 入寮オリエンテーション		【演習】 意見交換  JIAM	【導入講義】 外国につながりを持つ 子どもたちへの学習支援 ～学習支援・ キャリア学習支援～ 群馬大学大学教育・学生支援機構学生支援センター	【情報共有・演習】 (15:40-18:00) 外国につながりを持つ子どもたちへの 学習支援の取組 ～受講者の取組課題の設定・確認～ 教授 結城 恵	
		【大教室1】					
7/23	火	【講義】 方法としての 「オープン・ダイアログ (開かれた対話)」  ※1	【演習】 オープン・ダイアログ実践1 外国につながる 子どもの学習支援への 異なる声を聴く ※1～4	【演習】 オープン・ダイアログ実践2 外国につながる 子どもの学習支援への 異なる声を聴く ※1～4	【演習】 オープン・ダイアログ で得た気づきを振り返る  ※1～4	【演習】 オープン・ダイアログ で得た気づきを受講者の 取組課題に反映する  ※1	
		【大教室1】	【大教室1、中教室1・2】				
7/24	水	【事例紹介】 (10:30-12:00) ① IKUNO多文化ふらっとの取組 特定非営利活動法人IKUNO多文化ふらっと 理事 事務局長 宋 悟  ※1 (コーディネーター) 【特定非営利活動法人IKUNO多文化ふらっと】		【フィールドワーク (大阪市生野区)】 ② 大阪 コリアンタウン 見学 (13:00-13:30)	③ 【講義】 (13:30-14:15) 行政の取組、NPOとの連携 ・ 大阪市生野区役所 地域活性化担当課長 中條 勝統	④ 【パネルディスカッション】 (14:30-16:00) 生野区の事例から今後の外国にルーツがある子ども達への支援 のあり方を考える ・ 特定非営利活動法人IKUNO多文化ふらっと 理事 事務局長 宋 悟 ・ 大阪府立大阪わかば高等学校 教諭 森山 玲子 ・ Wijenayake John Ryan ※1 (コーディネーター) 【特定非営利活動法人IKUNO多文化ふらっと】	
7/25	木	【演習】 フィールドワーク振り返り  ※1	【演習】 フィールドワークで得た 気づきを受講者の取組課題 に反映する ※1	【講義】 受講者の取組課題解決の ためのポイント  ※1	【演習】 受講者の取組課題の検討 群馬大学大学教育・学生支援機構学生支援センター 教授 結城 恵		
		【大教室1、中教室1・2】		【大教室1】	【大教室1、中教室1・2】		
7/26	金	【演習】 (9:25-11:30) 発表・意見交換・講評  ※1		【総括講義】 (11:30-12:00) 研修の総括と これからの 学習支援のために ※1	12:00-12:30 ふりかえり、研修アンケート記入、閉講		
		【大教室1】					

※1 群馬大学大学教育・学生支援機構学生支援センター 教授 結城 恵

※2 太田市教育委員会パイリンガル教員 坂本 裕美

※3 イーイーエス太田校教員 Yokota Silvia Colodeti Rosane

※4 大泉町立西小学校 日本語指導助手 Teresa Ayumi Yokota