

令和元年度 外国につながりを持つ子どもたちへの学習支援～多様性社会を生きる「次世代」の育成～ 時間割

(敬称略)

月日	曜日	1時限 (9:25-10:35)	2時限 (10:50-12:00)	3時限 (13:00-14:10)	4時限 (14:25-15:35)	5時限 (15:50-17:00)	課外 (17:00~)
8/19	月		11:00-12:00 受付 11:30- 昼食 12:20- 閉講 オリエンテーション	【講義】 (12:40~13:00) 研修のねらい ※1	【講義】 外国につながりをもつ子どもたちへの 学習支援 ～現状と課題～ ※1	【情報共有・演習】 外国につながりをもつ子どもたちへの 学習支援の取組 ～受講者の取組課題の設定・確認～ ※1	【講義】 (17:10~17:40) 取組課題 解決のための実地研修 への視座 ※1
					【中教室4】		18:00- 交流会
		【実地研修（京都府内）】					【課外学習】
8/20	火	八幡小学校の取組 (9:30~11:30) ・【講義】八幡市の外国人住民の状況、外国につながりを持つ子どもたちの状況・課題等 八幡市教育委員会 教育部次長 川中 尚 (9:30~10:00) ・【講義】日本語教室の取組等 八幡市立八幡小学校 教諭 山内 英男 (10:00~11:30) コーディネーター ※1 【八幡市立八幡小学校】	見（公財） （屋食） 京都府国際センター	京都府内における取組 (13:30~16:50) (1) 【講義】 (40分×4人) ・京都府国際センターの取組 (公財) 京都府国際センター 堀江亜希子 (13:30~14:10) ・ひまわり教室の取組 ひまわり教室代表 児嶋きよみ (14:10~14:50) ・学齢超過者の中学校受け入れ支援と高校受験支援 城陽市国際交流協会 大久保雅由 (15:10~15:50) ・南佳屋野児童館の取組 南佳屋野児童館 梅原麗子 (15:50~16:30) (2) 全体ふりかえり、質疑応答 (20分) (16:30~16:50) コーディネーター ※1 【キャンパスブラザ京都】			
8/21	水	【演習】 実地研修のふりかえり ※1		【講義】 外国につながりをもつ子どもたちを活かす学習環境 づくり ～教育内容の視点から～ ※1	【講義】 外国につながりをもつ子どもたちを活かす学習環境 づくり ～連携体制の視点から～ ※1	【演習】 受講者の取組課題の検討① ※1	【課外学習】
					【中教室4・IT教室】		
8/22	木	【事例研究】	【質疑応答】	【演習】	【演習】	【演習】	【課外学習】
		障がいを超えて・文化を超えて ろうを生き・支援をするということ※2 コーディネーター ※1		事例研究のふりかえり ※1	受講者の取組課題の検討② ※1	受講者の取組課題の検討③ ※1	
					【中教室4・IT教室】		
8/23	金	【演習】 (8:30~11:30) 発表・意見交換・講評 ※1	【総括講義】 (11:30~12:00) 研修の総括とこれからの 教育実践充実のための ヒント ※1	12:00-12:30 ふりかえり、研修アンケート記入、閉講 ※「修了証書」の再発行はできませんので紛失されないようご注意ください。			
		【中教室4】					

※1 群馬大学大学教育・学生支援機構大学教育センター 教授 結城 恵

※2 認定NPO法人 名古屋ろう国際センター理事長 金 南航 (キム ナムユン)

©全日程、結城氏に指導いただきます。

(令和元年8月19日現在)

名札の色:青色 研修担当:今西、竹村